

Pour information, toutes les précisions sur les sections euro sont en ligne sur le site du lycée Jacques Amyot (<http://lyc89-amyot.ac-dijon.fr/>). Notez que l'admission dans ces enseignements n'offre pas de dérogation à la carte scolaire. **Le dossier complet est à retourner pour le 30/05/2025 au secrétariat du lycée.**

CADRE RESERVE A LA COMMISSION

Admis(e)

Liste supplémentaire - Rang :

Refusé(e)

ELEVE

NOM : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____

Etablissement fréquenté en 2024-2025 : _____

RESPONSABLE(S) LEGAL (-AUX) :

1. NOM : _____ Prénom : _____

2. NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Mail : _____

VŒUX HIERARCHISES

Section(s) européenne(s) souhaitée(s) :

- Anglais / Histoire-géographie vœu n° _____
- Anglais / SVT vœu n° _____
- Anglais / Physique – Chimie (**DNL Uniquement**) vœu n° _____

SYNTHESE DES RESULTATS DANS LA DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE (DNL) ET EN LANGUE VIVANTE

Reporter dans le tableau suivant les moyennes des bulletins de 3^e, selon la section demandée (N.B. : si la moyenne de classe n'est pas renseignée sur les bulletins, veillez bien à ce que les enseignants la renseignent sur la grille de capacités).

Exemple : pour une section européenne histoire-géographie / anglais, remplir seulement les lignes histoire-géographie et anglais.

| | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|---------------------|-------------|--------|-------------|--------|
| | Elève | Classe | Elève | Classe |
| Histoire-géographie | | | | |
| SVT | | | | |
| Physique-chimie | | | | |
| Allemand | | | | |
| Anglais | | | | |

DOCUMENTS A JOINDRE IMPERATIVEMENT :

- Bulletins de 3^e des 1^{er} et 2^e trimestres
- Grille de capacités et appréciations des enseignants (document ci-joint)

- Document à remplir par les enseignants

Elève : NOM : _____ Prénom : _____

| Capacités | Pour cet élève, cela vous semble... | | | |
|---|---|--|---|------------------|
| | impossible en l'état actuel | envisageable avec du temps et un bon encadrement | clairement possible s'il y est confronté demain | déjà être le cas |
| <p align="center">Histoire-géographie</p> <p>Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20</p> | Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL : | | | |
| Mobiliser des connaissances sur un document inconnu | | | | |
| Etablir des liens entre des idées, des périodes, des espaces, des œuvres, des personnages... | | | | |
| Faire preuve de curiosité | | | | |
| S'impliquer dans l'établissement au-delà des heures obligatoires (projets, ateliers...) | | | | |
| Faire preuve de solidarité à l'égard des camarades | | | | |
| <p align="center">SVT</p> <p>Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20</p> | Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL : | | | |
| Pratiquer des démarches scientifiques | | | | |
| Communiquer et argumenter | | | | |
| Faire preuve de curiosité | | | | |
| Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre. | | | | |
| Adopter un comportement éthique et responsable | | | | |
| <p align="center">Physique-chimie</p> <p>Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20</p> | Appréciation sur l'aptitude à suivre en DNL : | | | |
| Pratiquer des démarches scientifiques | | | | |
| Communiquer et argumenter | | | | |
| Faire preuve de curiosité | | | | |
| Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre. | | | | |
| Adopter un comportement éthique et responsable | | | | |
| <p align="center">Anglais</p> <p>Mme/M. _____ Moyennes de classe : T1 :/20 ; T2 :/20</p> | Appréciation sur l'aptitude à poursuivre en DNL : | | | |
| S'exprimer spontanément dans la langue | | | | |
| Mémoriser et remobiliser le vocabulaire dans des situations variées | | | | |
| Oser s'exprimer à l'oral | | | | |
| S'autocorriger | | | | |